

## РЕЦЕНЗИИ И ОБЗОРЫ

DOI 10.35775/PSI.2025.72.7.021

УДК 32.323

**В.К. МЕДВЕДЕВА**

кандидат политических наук, научный редактор  
издательства «Наука сегодня», Россия, г. Москва

**Н.П. МЕДВЕДЕВ**

доктор политических наук, профессор,  
главный редактор издательства «Наука сегодня»,  
Россия, г. Москва

### СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

*В аналитическом обзоре исследований и публикаций российских авторов последних лет в рецензируемых научных журналах издательства «Наука сегодня» по проблемам повышения эффективности молодежной политики государства делается попытка охарактеризовать тенденции развития новой модели государственной молодежной политики в Российской Федерации на основе традиционных ценностей и патриотического воспитания. Особое внимание обращается на проблемы исторического просвещения молодых россиян, социализации личности, государственные программы поддержки молодежных инициатив и участия российской молодежи в Специальной военной операции.*

**Ключевые слова:** молодежная политика государства, государственные программы поддержки молодежных инициатив, Специальная военная операция, традиционные ценности, патриотическое воспитание, историческое просвещение молодых россиян, научные публикации последних лет.

**Введение.** Современная модель осуществления государственной молодежной политики в России, по патриотическому воспитанию молодого поколения на основе сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей остается недостаточно изученной современными исследователями. Поэтому аналитический обзор междисциплинарных исследований и публикаций российских ученых-политологов является актуальной и научно значимой задачей.

Следует подчеркнуть, что в работах российских авторов, опубликованных в последние годы, освещается широкий спектр вопросов близких к данной предметной области [1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 23].

Однако проблему патриотического воспитания современной молодежи и социализации личности нельзя назвать однозначно исчерпанной. В силу многих объективных обстоятельств изучение обозначенной темы продолжает сохранять высокий уровень актуальности.

**Основная часть.** В последние годы в Российской Федерации стала развиваться новая модель государственной молодежной политики с активным использованием потенциала как государства, так и структур гражданского общества, и на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. По мнению многих исследователей этой проблемы, такой подход к молодежной политике дает эффективный результат, особенно ценный и необходимый в период проведения Специальной военной операции. Попробуем проанализировать и подтвердить эти выводы на основе обзора наиболее актуальных и научно значимых публикаций российских авторов в рецензируемых научных журналах последних лет (2024-2025 гг.).

Так, по мнению заместителя директора Центра научно-методического обеспечения государственной культурной политики и традиционных духовно-нравственных ценностей Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Д.А. Ленькова, формирование такой модели государственной политики предоставляет каждому гражданину России многие возможности для творческого развития и самореализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В своей публикации по этой проблеме «Использование потенциала институтов гражданского общества современной России при реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей» автор делает, на наш взгляд, удачную попытку оценки совместной работы властных структур и структур гражданского общества.

Данная публикация автора, как раз, и посвящена участию институтов гражданского общества в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, определению основных направлений деятельности, а также оценке места и роли общественных институтов в процессе сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

В этой работе Леньковым Д.А. рассмотрены актуальность и необходимость формирования уникальной, отечественной модели гражданского общества, а также многообразие форм совместной работы власти и гражданского общества в решении одной из основных задач российской политической системы – обеспечения свободного гармоничного развития личности, предоставления каждому гражданину возможностей для творческого развития и самореализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей [14]. И с такими выводами автора работы сложно не согласиться. Конечно, многие аспекты этой проблемы требуют более глубокого и всестороннего анализа на междисциплинарной основе. И логичным продолжением обзора исследований по этой проблематике является совместная публикация доктора политических наук,

профессора кафедры философии и социологии Академии труда и социальных отношений Т.А. Яшковой и кандидата политических наук, доцента кафедры общеобразовательных дисциплин Российского государственного университета правосудия И.Б. Кабыткиной под названием «Механизм социализации личности и его роль в патриотическом воспитании студентов» [10].

Совместная работа этих авторов посвящена проблеме функционирования механизма социализации личности и его роли в патриотическом воспитании студентов. В их публикации по этой теме рассматривается понятие патриотизм и определяется его место в системе духовно-нравственных ценностей в современной России. Авторами анализируются теоретические основы механизма социализации личности, его основные структурные элементы и условия реализации. Формулируются практические рекомендации, направленные на совершенствование этого механизма. Исследователи этой проблемы приходят к выводу о том, что позиция настоящего патриота формируется в процессе сложного воздействия механизма социализации личности, в котором образовательно-воспитательные средства, способы и приемы занимают важную роль [10]. Следует отметить, что последнее положение, сформулированное и обоснованное Яшковой Т.А. и Кабыткиной И.Б. имеет не только теоретическое, но и практическое значение.

Как нам представляется, в этом же контексте строит свою исследовательскую парадигму представитель МПГУ Ф.В. Булыгин. Так, в публикации под названием «Традиционные ценности как составляющая политической культуры современной России» автор исследует проблему формирования новой ценностно-целевой модели, как одного из компонентов модернизации российского общества. В результате он пришел к следующему выводу о том, что Российская Федерация в последние годы испытывает колоссальное давление со стороны разного рода наднациональных структур, придерживающихся либеральной парадигмы развития общества и транслирующих свои нарративы на большую часть мирового населения.

В данной связи, по мнению автора, перед Россией открывается окно возможностей, позволяющее модернизировать подход к образованию и воспитанию, а также заложить базис для формирования дорожной карты по реализации основ, обозначенных в законодательных и подзаконных актах, учитывающих духовно-нравственные начала и принимающие во внимание традиционные ценности, истоки которых находятся в консервативной политической мысли, противостоящей западному либеральному стандарту [5].

В завершение нашего обзора актуальных исследований и публикаций российских авторов по проблемам патриотического воспитания и социализации молодежи мы решили обратить внимание на работу кандидата исторических наук Е.В. Черныховской «Исторический контекст образа подвига и патриотизма в российских учебниках».

Автором публикации по этой проблематике представлен анализ учебной литературы для начальной, средней школы и гимназий царской, советской

и современной России. Главный акцент в ней делается на то, как осмыслялось явление подвига в российской учебной литературе с конца XIX до начала 20-х годов XXI вв. в рамках изучения истории в начальной и средней школе, а также на то, как трактовалось в российских учебниках по истории этого периода понятие патриотизма. По мнению автора, статья представляет собой одной из попыток поиска модели возвращения к традиционным отечественным истокам воспитания патриотизма и гражданственности, внедрение которой в преподавании истории в школе является задачей государственной значимости [22].

**Заключение.** В заключении следует подчеркнуть, что, по мнению авторов, обзорных публикаций, эффективность работы по социализации личности и результативность молодежной политики государства во многом зависят от результатов патриотического воспитания подрастающего поколения. Подчеркивая значимость теоретических выводов, сделанных российскими авторами в актуальных и научных публикациях последних лет, следует отметить и то, что при реализации этих идей на практике возникает немало трудностей и противоречий. На наш взгляд, проблема совершенствования молодежной политики государства в условиях санкционной политики Запада требует дальнейшего междисциплинарного исследования, так как эта тематика является важной политической и теоретической задачей. В этой связи важную роль и практическое значение имеют, инициированные государством, различные национальные программы и научные гранты в рамках совершенствования молодежной политики.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Алаудинов А.А.** Цели и задачи России в специальной военной операции на Украине и в гибридной войне с коллективным Западом // Вопросы политологии. 2024. № 5.
2. **Аликберова А.А., Делов Н.С., Григорян Д.К.** Молодежь и патриотизм: влияние в период проведения Специальной военной операции // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2025. № 1.
3. **Афонин А.А.** Трансляционные практики патриотизма в политическом медиaprостранстве современной России // Вопросы политологии. 2024. № 4.
4. **Балынская Н.Р., Шкурко Н.С., Кашуба И.В.** Культурные ценности современной российской молодежи // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2025. № 2.
5. **Бульгин Ф.В.** Традиционные ценности как составляющая политической культуры современной России // Вопросы политологии. 2024. № 8.
6. **Гаджиев М.М.** Молодежная политика на Северном Кавказе: состояние и перспективы развития // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2025. № 1.

7. **Дадаев З.А.** Специфика воздействия масс-медиа на формирование политического сознания молодежи // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2024. № 4.
8. **Двойнева Ю.К., Делов Н.С., Григорян Д.К.** Патриотизм как фактор социальной сплоченности в условиях проведения Специальной военной операции // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2024. № 8.
9. **Итиуридзе Л.А.** Технологии формирования гражданской и политической компетентности населения // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2024. № 7.
10. **Кабыткина И.Б., Яшкова Т.А.** Механизм социализации личности и его роль в патриотическом воспитании студентов // Вопросы политологии. 2024. № 8.
11. **Князян С.К.** Институты и технологии формирования национально-государственной идентичности у многонациональной молодежи Москвы // Вопросы политологии. 2025. № 1.
12. **Коновалова Е.А., Ямалова Э.Н.** Молодежное правительство: понятие, значение института, эффективность его деятельности // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2025. № 4.
13. **Котова Е.А.** Русская православная церковь и государство: роль в формировании патриотизма и механизмы взаимодействия с Вооруженными силами Российской Федерации // Вопросы политологии. 2024. № 5.
14. **Леньков Д.А.** Использование потенциала институтов гражданского общества современной России при реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей // Вопросы политологии. 2024. № 8.
15. **Мандрыка Ю.С., Григорян Д.К., Евменкова С.С., Кондратенко Е.Н., Канубриков В.А.** Проблемы и тенденции развития патриотического воспитания учащихся в образовательных учреждениях среднего звена // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2025. № 4.
16. **Медведев Н.П., Слизовский Д.Е.** Современные модели политического лидерства: к вопросу о векторе научных исследований // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2024. № 8.
17. **Палитай И.С., Девочкина А.С.** Стратегии лидерской самореализации молодежи как ресурс общественно-политического развития России // Вопросы политологии. 2024. № 4.
18. **Петушков Г.В.** Проблемный и ресурсный подходы к интерпретации государственной молодежной политики в России: перспективы синтеза // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2025. № 2.
19. **Титов В.В.** Формирование национально-государственной идентичности в современной России: роль регионального фактора // Вопросы политологии. 2024. № 2.

20. **Титов В.В.** Специфика формирования образа прошлого в политическом сознании российской молодежи // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2025. № 2.
21. **Уртаева Э.Б.** Формирование нового политического лидера: роль образа, коммуникаций и стратегии в современной политике // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2024. № 3.
22. **Черныховская Е.В.** Исторический контекст образа подвига и патриотизма в российских учебниках // Вопросы политологии. 2024. № 1.
23. **Щербаченко А.К., Колбешкина А.В., Григорян Д.К.** К вопросу о повышении эффективности государственной молодежной политики по гражданско-патриотическому воспитанию молодых людей на примере Ростовской области // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2025. № 1.

### V.K. MEDVEDEVA

PhD in Political Science, Scientific Editor,  
Nauka Segodnya Publishing House, Moscow, Russia

### N.P. MEDVEDEV

Doctor of Political Science, Professor,  
Editor-in-Chief, Nauka Segodnya Publishing House,  
Moscow, Russia

## CONTEMPORARY YOUTH POLICY: PATRIOTIC EDUCATION AND PERSONAL SOCIALIZATION

*This analytical review of recent Russian studies and publications in peer-reviewed scientific journals published by Nauka Segodnya on improving the effectiveness of state youth policy attempts to characterize the development trends of a new model of state youth policy in the Russian Federation based on traditional values and patriotic education. Particular attention is paid to the issues of historical education of young Russians, personal socialization, state programs to support youth initiatives, and the participation of Russian youth in the Special Military Operation.*

**Key words:** state youth policy, state programs to support youth initiatives, Special Military Operation, traditional values, patriotic education, historical education of young Russians, scientific publications of recent years.