

ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ

6(46), 2022

Научный журнал

Журнал «Евразийский Союз: вопросы международных отношений» включен в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по политическим наукам

МОСКВА, 2022

ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ

Научный журнал

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА:

ЖИЛЬЦОВ
Сергей Сергеевич

доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии и политической философии Дипломатической академии МИД РФ, Россия, г. Москва

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА:

АБРАМОВА
Ольга Дмитриевна

главный редактор журнала, доктор политических наук, Россия, г. Москва

БОЖАНОВ
Владимир
Александрович
НАСИМОВА
Гульнар Орленбаевна

доктор исторических наук, Белоруссия, г. Минск

доктор политических наук, Казахстан, г. Алматы

ЧЛЕНЫ СОВЕТА:

АБРАМОВ
Валерий Леонидович

доктор экономических наук, Россия, г. Москва

АРУПОВ
Акимжан Арупович

доктор экономических наук, Казахстан, г. Алматы

АЮШОВА
Зауре Каримовна

доктор юридических наук, Казахстан, г. Алматы

БЕКБОСЫНОВ
Мэлэ Боромбаевич

Председатель Попечительского Совета журнала, доктор политических наук, Россия, г. Москва

БЛОХИН
Владимир Владимирович

доктор исторических наук, Россия, г. Москва

ВЫСОЦКИЙ
Андрей Викторович

кандидат политических наук, заместитель главного редактора научного журнала «Евразийский Союз: вопросы международных отношений», Россия, г. Москва

ГАЙДУК
Вадим Витальевич

доктор политических наук, Россия, г. Уфа

ГОНЧАРОВ
Петр Константинович

доктор социологических наук, Россия, г. Москва

ГРИШНОВА
Елена Евгеньевна

доктор политических наук, Россия, г. Москва

КАССАЕ НЫГУСИЕ В.
МИКАЭЛЬ

доктор исторических наук, Россия, г. Москва

КИРАБАЕВ
Нур Серикович

доктор философских наук, Россия, г. Москва

КОМЛЕВА
Валентина Вячеславовна

доктор социологических наук, Россия, г. Москва

КОЗЛОВ
Геннадий Яковлевич

доктор исторических наук, Россия, г. Рязань

МЕДВЕДЕВ
Николай Павлович

доктор политических наук, Россия, г. Москва

МИХАЙЛЕНКО
Александр Николаевич

доктор политических наук, Россия, г. Москва

МУРАВЫХ
Анатолий Иванович

доктор экономических наук, Россия, г. Москва

НЕСТЕРЧУК
Ольга Алексеевна

доктор политических наук, Россия, г. Москва

НАЗАРОВ
Александр Данилович

доктор исторических наук, Россия, г. Москва

ОРЛОВ
Игорь Борисович

доктор исторических наук, Россия, г. Москва

ОЖИГАНОВ
Эдвард Николаевич

доктор философских наук, Россия, г. Москва

САВИНОВ
Леонид Вячеславович

доктор политических наук, Россия, г. Новосибирск

СЛИЗОВСКИЙ
Дмитрий Егорович

доктор исторических наук, Россия, г. Москва

СЫЗДЫКОВА
Жибек Сапарбековна

доктор исторических наук, Россия, г. Москва

ЯВЧУНОВСКАЯ
Регина Анатольевна

доктор политических наук, Россия, г. Москва

Главный редактор – О.Д. АБРАМОВА (д.п.н.)

Редакционная коллегия

Божанов В.А. (д.п.н., Белоруссия, г. Минск)

Насимова Г.О. (д.п.н., Казахстан, г. Алматы)

Высоцкий А.В. (к.п.н., зам. главного редактора, г. Москва)

Насимова Г.О. (д.п.н., Казахстан, г. Алматы)

Гончаров П.К. (д.с.н., Россия, г. Москва)

Медведев Н.П. (д.п.н., Россия, г. Москва)

ISSN 2306-5702

УЧРЕДИТЕЛИ:

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия
Рег. № ПИ № ФС77-50417
от 29 июня 2012 г.

Журнал издается
один раз в три месяца

Адрес редакции:

115598, г. Москва,
ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42

Интернет-ресурс:
www.evrzouz.ru

E-mail:
evrzouz@yandex.ru

Мнение авторов
может не совпадать
с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат
обязательному
рецензированию.

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 28.12.2022

Формат 60×84/8.

Объем 11,5.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ №

Отпечатано
в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва,
ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

СОДЕРЖАНИЕ

Слизовский Д.Е., Жалнин В.А. «История России» для неисториков: концепция и опыт прочтения в интернациональной студенческой среде	431
Трунов И.Л. Продовольственная безопасность России	443
Ван Цзюньтао, Кучумова Е.В. Значение института Конфуция для китайской культурной дипломатии	449
Магадиев М.Ф. Современные аспекты сотрудничества Российской Федерации и КНР в политической и социально-экономической сферах	457
Максимова Д.Д., Николаева Т.С. Вахтовый метод работы в Арктике	466
Савельева М.А. Проблемы становления государственности в странах ЕАЭС после распада СССР.....	472
Товсултанов Р.А., Товсултанова М.Ш., Галимова Л.Н. Арабская диаспора в США в начале XXI века: между ассимиляцией и консолидацией	480
Ягафарова Г.А., Чернова А.С., Егорова Д.Д., Ахмедьянова Р.И. Межэтническое и межкультурное общение студентов в ВУЗах.....	488
Эчимович М. Особенности торгово-экономических отношений Российской Федерации и Республики Сербии на современном этапе	494
НАШИ АВТОРЫ.....	508
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	512
РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ	513

Г.А. ЯГАФАРОВА

*кандидат педагогических наук, доцент
Института химических технологий и инжиниринга
УГНТУ, Россия, г. Стерлитамак*

А.С. ЧЕРНОВА

*магистрант Института химических
технологий и инжиниринга УГНТУ,
Россия, г. Стерлитамак*

Д.Д. ЕГОРОВА

*магистрант Института химических
технологий и инжиниринга УГНТУ,
Россия, г. Стерлитамак*

Р.И. АХМЕДЬЯНОВА

*магистрант Института химических
технологий и инжиниринга УГНТУ,
Россия, г. Стерлитамак*

МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ

В новой эре развития коммуникации между различными государствами культурный обмен занимает большую часть данной области. Поэтому, необходимо достичь динамического баланса в рационализации осуществления культурного обмена. В университетах, студенты, также подвержены процессу культурного обмена, из-за широкого предоставления российскими вузами возможностей обучаться студентам других стран. Поэтому возникает задача, оказать взаимодействующим поддержку в достижении гармонии, не обращая внимание на межкультурные различия, и в воспитании качеств, которые будут оказывать положительное воздействие на каждую из сторон представителей взаимодействующей культуры.

Ключевые слова: *диалог, рефлексия, коммуникативные барьеры, коммуникация, культура.*

1. Введение. В процессе глобализации, то есть во всемирной интеграции различных сфер общества, коммуникация между культурами имеет немалое значение. Предмет социальной коммуникации все больше углубляется в межкультурную область, а также возрастает влияние этой коммуникации на мировое общество, что обеспечивает все более тесную взаимосвязь представителей разных культур. Представителям одной страны требуется не допускать недопонимания и предубеждений представителям других, чтобы устранять попытки образования идеологических конфликтов, для дальнейшего создания общего будущего человечества, основанного на взаимопонимании. Одновременно, необходимо исследовать различные культуры, для построения основы взаимодействия, и вовлечений в межкультурные сферы интересов.

Глобальной целью межкультурного взаимодействия молодого поколения в вузах являются возможности нарушать национальные границы, постепенно устранять барьеры между различными этническими группами, открыто общаться, а также терпимо относиться к другим культурам и понимать их [1]. Руководство современных российских вузов старается воспитать у студентов позитивное отношение к сотрудничеству и обменам и поиску точек соприкосновения. Особенно в нынешний период больших перемен в международном обществе все более частыми и интенсивными становятся идеологические и культурные столкновения разных стран, из-за чего появляется еще большая необходимость уважать и понимать культуры разных стран, чтобы реализовать истинный смысл межкультурной коммуникации. В то же время обмен культурами должен использоваться для содействия развитию, безопасности и гармонии, а также стремиться к полному преодолению ситуации конфронтации и установлению нового типа отношений, основанных на равноправном диалоге, гармоничном сосуществовании и взаимной выгоде [2].

Рефлексия как навык мышления для решения проблем и привычка мышления, которая заставляет людей спокойно исследовать прошлое, представляет собой глубоко социальное поведение. В процессе межкультурной коммуникации контакт местной культуры и новой культуры является катализатором рефлексии. Рекомендации со стороны университетов могут улучшить самосовершенствование студентов, тем самым достигая социальной гармонии, так как роль рефлексии заключается в решении проблем и прояснении фактов [3]. В межкультурной коммуникации рефлексия позволяет обеим сторонам в разных культурных средах переоценивать поведение и убеждения людей, а также сопереживать друг другу, то есть думать об их убеждениях, ценностях, поведении, обычаях с точки зрения другой культуры. Рефлексия может сделать обе стороны обмена более склонными к принятию точки зрения другой и, в конечном итоге, подготовить их к выстраиванию благоприятных взаимоотношений, таким образом. Анализ вопросов

и глубокое понимание ошибок межкультурной коммуникации могут сформировать объективное понимание межкультурной коммуникации и помочь предпринять необходимые действия.

Различные предубеждения и стереотипы по-прежнему представляют собой ряд возникающих проблем. Чтобы полностью отказаться от предрассудков студентов и найти способ решения проблемы, требуется продолжительное время и оказание поддержки со стороны университетов [4]. Студентам стоит предоставить возможность задуматься об истории взаимодействия культур и текущей ситуации межкультурной коммуникации, изучить эффективные способы межкультурной коммуникации и диалога, найти эффективные стратегии для понимания образа мышления представителей зарубежной культуры и разработки способов, которые могут сделать существование бесконфликтным, путем понимания иностранной культуры, что позволит и дальше продвигать и развивать межкультурное взаимодействие в новую историческую эпоху [7].

Большинство ученых считают, что в условиях современной глобализации, несмотря на наличие неравенства в сферах политики, экономики, культуры и технологий, вполне возможно преодолеть коммуникативные барьеры, вести равноправный диалог и достичь равенства в конечном итоге. Межкультурная коммуникация является практической потребностью в процессе исторического развития человечества. Все страны мира должны осуществлять поддержку студентам в сфере межкультурного общения. Поэтому необходимо придерживаться концепции обмена, выходить за рамки своей культуры и преодолевать коммуникативные барьеры.

2. Межкультурная адаптация студентов. Для достижения равенства в условиях межкультурного общения студентов, стоит принять необходимые меры. Требуется соответствующим образом ослабить чувство культурного превосходства определенной страны и устранить культурные несоответствия, путем ознакомления с новой, незнакомой культурой [6]. Студенты должны продемонстрировать свою ответственность в качестве представителей своей культуры в культурном обмене. В то же время, помимо понимания других культур, следует познакомить представителя иной культуры со своей, родной культурой, донести ценности и особенности, которые помогут осуществить взаимопонимание обеих сторон, с целью в полной мере использовать существующий опыт культурного взаимодействия во благо.

Следовательно, положительные результаты коммуникации, могут достигаться при понимании представителей различных культур, особенностей межкультурного общения. Обмениваясь опытом, студенты получают полезные навыки, которые пригодятся им в развитии личности. Безусловно, для достижения более полного взаимопонимания, обучающихся необходимо подтолкнуть на контакт, и предоставить способы и возможности успешного взаимодействия, например, методами качественного подбора

преподаваемого материала, который может способствовать ознакомлению с обычаями и традициями различных культур.

Способ оказания помощи студентам во взаимном принятии незнакомых культур, является одним из средств межкультурной адаптации, причастие которой, также играет важную роль в процессе коммуникации между представителями различных культур [5. С. 328]. Следует уточнить, что межкультурная адаптация – это довольно сложный и длительный процесс, в ходе которого происходит принятие незнакомой и совершенно новой культурной среды. Исследования в сфере межкультурной адаптации также подчеркивают важность создания благоприятной среды для, приезжих из-за границы, обучающихся в учебных заведениях, и организацию мероприятий способствующих взаимодействию студентов, которое в потенциале положительно скажется на их повседневном общении и принятии друг друга. Исходя из этих данных, можно подвести небольшой итог о том, что межэтническое и межкультурное общение между студентами в вузах, является неотъемлемой частью их жизни, на которую следует обращать больше внимания как ученикам, так и руководству образовательных организаций, и прилагать усилия для достижения бесконфликтного взаимодействия и взаимного признания представителей иных культур в условиях локальной социальной окружающей среды.

3. Заключение. Необратимой международной тенденцией стало преодоление географических границ студентами, приспособление к различиям в национальных системах и культурных традициях, расширение международного диалога и сотрудничества во время получения образования. Важность и актуальность межкультурного общения и сотрудничества превзошла любой период в истории. Для успешного получения образования необходимо объединить усилия для решения проблем, возникающих в процессе обучения, совместно добиваться долгосрочного развития, чтобы строить более стабильную и гармоничную международную среду, и осуществлять культурный диалог, с целью добиться взаимопонимания, культурного обмена и сотрудничества, так как культурный обмен в современных условиях обучения кросс-культурное общество требует положительных перемен для получения более качественного студентами образования и укреплению взаимоотношений между совершенно разными культурными представлениями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Агаджанов Ю.Г.* Культура межнационального общения: сущность, структура, функции // Юридический вестник. 2015. № 1.
2. *Ванд Л.Э.* Теоретические основы духовной коммуникации / Л.Э. Ванд, А.С. Муратова. М.: Ленанд, 2013.

3. *Гу Миндун*. Об абсолютном равенстве межкультурной коммуникации – Из книги Хайдеггера и других западных мыслителей о встречах с восточными мыслями [J], Журнал Университета Сунь Ятсена (Social Science Edition), 2015, (5): 1-12.

4. *Джунусов М.С.* О мере своеобразия национальных культур // Социологические исследования. 2012. № 5.

5. *Живкович Е.Е.* Социально-психологические особенности межэтнических отношений в Сербии: дис. ... докт. фил. наук. М., 2018.

6. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации: Учебник. М.: Академия, 2018.

7. *Сунь Вейпин*. О культурном разнообразии и межкультурной коммуникации [J], Shandong Social Sciences, 2011, (11): 5-9.

G.A. YAGAFAROVA

*Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Institute of Chemical Technologies
and Engineering of USPTU, Sterlitamak, Russia*

A.S. CHERNOVA

*Magister of the Institute of Chemical Technology
and Engineering USPTU, Sterlitamak, Russia*

D.D. EGOROVA

*Magister of the Institute of Chemical Technology
and Engineering USPTU, Sterlitamak, Russia*

R.I. AKHMEDYANOVA

*Magister of the Institute of Chemical Technology
and Engineering USPTU, Sterlitamak, Russia*

INTERETHNIC AND INTERCULTURAL COMMUNICATION OF STUDENTS IN UNIVERSITIES

In the new era of the development of communication between different states, cultural exchange occupies a large part of this area. Therefore, it is necessary to achieve a dynamic balance in the rationalization of cultural exchange. At universities, students are also exposed to the process of cultural exchange, due to the wide provision of opportunities by Russian universities for students from other countries to study. Therefore, the task arises to support the interacting people in achieving harmony, without paying attention to cross-cultural differences, and in cultivating qualities that will have a positive impact on each of the sides of the representatives of the interacting culture.

Key words: *dialogue, reflection, communication barriers, communication, culture.*